ALLEGATO *A*

ALLEGATO A - SCHEDA RIEPILOGATIVA DELLA PROGRAMMAZIONE REGIONALE										**Indicazioni sintetiche per la compilazione**
Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione e.f. _____										Indicare l'esercizio finanziario di riferimento delle risorse
PROGRAMMAZIONE REGIONE _____										Indicare la Regione
D.G.R. n.-------- del ---------										Indicare il numero e la data del provvedimento politico-amministrativo con cui è stata approvata la programmazione regionale
Stanziamento previsto per la Regione dal D.M. recante il Piano di riparto del Fondo 0-6 per l'e.f.										Riportare l'importo del Fondo statale assegnato alla Regione con decreto ministeriale di riparto
Risorse proprie della Regione e/o di fonte comunitaria per il finanziamento dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia per l'e.f. - cofinanziamento (in euro)										Indicare l'ammontare complessivo del cofinanziamento regionale garantito con risorse proprie della Regione o di fonte comunitaria
Risorse regionali per il finanziamento dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia per l'e.f. - cofinanziamento (in % rispetto allo stanziamento statale) - **minimo 25%**										Calcolare la percentuale di cofinanziamento regionale rispetto alle risorse statali
Quota parte destinata al finanziamento di sezioni primavera già esistenti o di nuova istituzione aggregate a scuole dell'infanzia statali o paritarie o al finanziamento di Poli per l'infanzia (in euro) - **vincolo: di norma minimo 5% dell'importo statale (finanziabile con risorse statali e/o risorse del cofinanziamento regionale) per Regioni con copertura inferiore alla media ***										Indicare in euro l'importo destinato al funzionamento delle sezioni primavera e/o dei Poli per l'infanzia. Per le Regioni beneficiarie della quota per il riequilibrio territoriale l'importo deve corrispondere almeno al 5% delle risorse del Fondo nazionale. Per il raggiungimento della percentuale minima possono essere utilizzate sia le risorse statali, sia le risorse del cofinanziamento. Anche le Regioni non tenute al rispetto del vincolo possono indicare le risorse programmate in favore di sezioni primavera o Poli. N.B. L'importo deve corrispondere alla somma delle colonne I e J del foglio di lavoro "Interventi comuni beneficiari".
Quota vincolata al finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati accreditati, anche in relazione ai nuovi posti attivati - **vincolo: minimo 30% dell'importo statale (finanziabile con con risorse statali e/o risorse del cofinanziamento regionale)**										Indicare in euro l'importo destinato al supporto delle spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia pubblici o privati accreditati anche in relazione ai nuovi posti attivati. Per tutte le Regioni l'importo deve corrispondere almeno al 30% delle risorse del Fondo nazionale. Per il raggiungimento della percentuale minima possono essere utilizzate sia le risorse statali, sia le risorse del cofinanziamento. N.B. L'importo deve corrispondere alla somma delle colonne K e L del foglio di lavoro "Interventi comuni beneficiari".
Priorità di intervento			importo programmato con utilizzo fondo statale (in €)	importo programmato con utilizzo fondo statale (in % sul totale del fondo statale 0-6)	importo programmato da cofinanziamento regionale (in €)	importo programmato da cofinanziamento regionale (in % sul totale della programmazione regionale)				
A	Interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, acquisto di arredi, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, manutenzione straordinaria, risparmio energetico e fruibilità, di **stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche**		€	%	€	%				H11: indicare in euro le risorse del Fondo statale programmate per la realizzazione di interventi di edilizia su stabili di proprietà della pubblica amministrazione I11: calcolare la percentuale di tale importo rispetto all'ammontare complessivo delle risorse statali riportato nella riga 5 J11: indicare in euro le risorse del cofinanziamento regionale programmate per la realizzazione di interventi di edilizia su stabili di proprietà della pubblica amministrazione K11: calcolare la percentuale di tale importo rispetto all'ammontare complessivo delle risorse del cofinanziamento regionale riportato nella riga 6
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	**A1**	Nuove costruzioni adibite a servizi educativi per l'infanzia					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	A2	Ristrutturazione, restauro, risanamento, riqualificazione, messa in sicurezza, manutenzione straordinaria in servizi educativi					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	A3	Nuove costruzioni adibite a scuole dell'infanzia					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	A4	Ristrutturazione, restauro, risanamento, riqualificazione, messa in sicurezza, manutenzione straordinaria in scuole dell'infanzia					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	A5	Acquisto arredi per servizi educativi per l'infanzia					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	A6	Acquisto arredi per scuole dell'infanzia					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	A7	Investimenti in strutture (edifici e arredi) per poli per l'infanzia					SÌ	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
B	Finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati accreditati e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione, anche al fine di ridurre la partecipazione economica delle famiglie		€	%	€	%				H19: indicare in euro le risorse del Fondo statale programmate per il finanziamento delle spese di gestione I19: calcolare la percentuale di tale importo rispetto all'ammontare complessivo delle risorse statali riportato nella riga 5 J19: indicare in euro le risorse del cofinanziamento regionale programmate per il finanziamento delle spese di gestione K19: calcolare la percentuale di tale importo rispetto all'ammontare complessivo delle risorse del cofinanziamento regionale riportato nella riga 6
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	**B1**	Ampliamento (numero di posti disponibili e/o orario di servizio all'utenza) dei servizi educativi pubblici a gestione diretta o indiretta					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B2	Ampliamento (numero di posti disponibili e/o orario di servizio all'utenza) dei servizi educativi privati accreditati					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B3	Riduzione delle rette a carico delle famiglie per i servizi educativi pubblici a gestione diretta o indiretta					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B4	Riduzione delle rette a carico delle famiglie per i servizi educativi privati accreditati					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B5	Supporto alle spese di gestione per la qualificazione dell'offerta agli utenti dei servizi educativi pubblici a gestione diretta o indiretta					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B6	Supporto alle spese di gestione per la qualificazione dell'offerta agli utenti dei servizi educativi privati accreditati					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B7	Supporto alle spese di gestione per la qualificazione dell'offerta delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione pubblica, anche al fine di ridurre le rette a carico delle famiglie					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B8	Supporto alle spese di gestione per la qualificazione dell'offerta delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione privata, anche al fine di ridurre le rette a carico delle famiglie					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B9	Supporto alle spese di gestione per la qualificazione dell'offerta delle scuole dell'infanzia statali					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B10	Supporto alle spese di gestione di sezioni primavera già funzionanti, anche al fine di ridurre le rette a carico delle famiglie					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	B11	Attivazione di nuove sezioni primavera					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
C	Interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali **NOTA BENE: di norma MINIMO 5% dell'importo statale (finanziabile con risorse statali e/o risorse del cofinanziamento regionale)**		€	%	€	%				H31: indicare in euro le risorse del Fondo statale programmate per il finanziamento della formazione del personale educativo/docente e dei CPT N.B. L'importo deve corrispondere alla somma delle celle della colonna M del foglio di lavoro "Interventi comuni beneficiari". I31: calcolare la percentuale di tale importo rispetto all'ammontare complessivo delle risorse statali riportato nella riga 5 J31: indicare in euro le risorse del cofinanziamento regionale programmate per il finanziamento della formazione del personale educativo/docente e dei CPT N. B. L'importo deve corrispondere alla somma delle celle della colonna N del foglio di lavoro "Interventi comuni beneficiari". K31: calcolare la percentuale di tale importo rispetto all'ammontare complessivo delle risorse del cofinanziamento regionale riportato nella riga 6 N.B. La somma degli importi delle celle H31 e J31 deve corrispondere almeno al 5% delle risorse statali indicate nella riga 5.
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	**C1**	Istituzione/potenziamento/funzionamento del coordinamento pedagogico per i servizi educativi e/o per le scuole dell'infanzia					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	C2	Corsi di formazione per personale educativo dei servizi per l'infanzia					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	C3	Corsi di formazione per personale docente di scuole dell'infanzia					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale
	C4	Corsi di formazione congiunti per personale educativo dei servizi per l'infanzia e personale docente di scuole dell'infanzia					SI'	NO		Indicare (SÌ-NO) se questa tipologia di intervento è prevista nella programmazione regionale con l'impiego delle risorse statali e/o del cofinanziamento regionale

N.B. la somma degli importi indicati nelle celle H11-H19-H31 deve corrispondere al totale del fondo statale	N.B. la somma delle percentuali indicate nelle celle I11-I19-I31 deve corrispondere a 100	N.B. la somma degli importi indicati nelle celle J11-J19-J31 deve corrispondere al totale del cofinanziamento regionale	N.B. la somma delle percentuali indicate nelle celle K11-K19-K31 deve corrispondere a 100

***per le Regioni che, avendo una copertura dei posti nei servizi educativi dell'infanzia, rispetto alla popolazione residente da zero a due anni, inferiore alla media nazionale secondo il rapporto ISTAT, sono beneficiarie della quota per il riequilibrio territoriale**

INTERVENTI DEI COMUNI BENEFICIARI

COMUNE	PROVINCIA	CODICE FISCALE DEL COMUNE	CONTABILITA' SPECIALE DI TESORERIA UNICA (TU-tesoreria-numero conto)	TIPOLOGIA DI INTERVENTO (A/B/C - vedi legenda a piè pagina) (è possibile indicare più lettere, in relazione alle priorità individuate dalla programmazione regionale)	CODICE UNICO DI PROGETTO (CUP) - OBBLIGATORIO per gli interventi che prevedono spese di investimento	FINALITA' PERSEGUITA (A/B/C/D/E - vedi legenda a piè pagina) (è possibile indicare più lettere)	IMPORTO COMPLESSIVO DEL FINANZIAMENTO STATALE FONDO 0-6 ASSEGNATO AL COMUNE (importo minimo € 1.000,00)	importo STATALE dedicato al finanziamento di sezioni primavera e/o Poli per l'infanzia	importo REGIONALE dedicato al finanziamento di sezioni primavera e/o Poli per l'infanzia	importo STATALE dedicato alle spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati accreditati, anche in relazione ai nuovi posti attivati	importo REGIONALE dedicato alle spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati accreditati, anche in relazione ai nuovi posti attivati	importo STATALE dedicato al finanziamento della formazione del personale docente/educativo e/o al coordinamento pedagogico	importo REGIONALE dedicato al finanziamento della formazione del personale docente/educativo e/o al coordinamento pedagogico
						IMPORTO COMPLESSIVO:	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Indicare l'esatta denominazione per esteso del Comune beneficiario (o dell'aggregazione di Comuni, es. Unione, Consorzio, ecc.)	Indicare la provincia	Indicare il codice fiscale numerico composto da 11 cifre (es. Roma 02438750586)	Indicare la tesoreria e il numero conto nel seguente formato: TU-XXX-XXXXXXX	Vedi legenda sotto riportata	Indicare il CUP - Codice Unico Progetto, necessario per tutti gli interventi che prevedono spese di investimento	Vedi legenda sotto riportata	Utilizzare la funzione ARROTONDA per verificare di non superare lo stanziamento assegnato dal decreto di riparto	La somma dei due importi complessivi deve corrispondere a quanto indicato nel foglio di lavoro "Programmazione regionale" alla riga 8		La somma dei due importi complessivi deve corrispondere a quanto indicato nel foglio di lavoro "Programmazione regionale" alla riga 9		L'importo complessivo di questa colonna deve corrispondere a quanto indicato nella cella H31 del foglio di lavoro "Programmazione regionale"	L'importo complessivo di questa colonna deve corrispondere a quanto indicato nella cella J31 del foglio di lavoro "Programmazione regionale"

LEGENDA

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	
TIPOLOGIA A	interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, acquisto di arredi, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, manutenzione straordinaria, risparmio energetico e fruibilità, di stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche
TIPOLOGIA B	finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati accreditati e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione, anche al fine di ridurre la partecipazione economica delle famiglie
TIPOLOGIA C	interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui articolo 1, comma 124, della Legge n. 107 del 2015, e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali

FINALITA' PERSEGUITA	
A	consolidare e ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia a titolarità pubblica e privata accreditata, di cui all'articolo 2 del decreto legislativo, anche per favorire l'attuazione dell'articolo 9 del medesimo decreto legislativo, ove prevede la riduzione della soglia massima di partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati
B	stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera, di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia
C	ampliare e sostenere la rete dei servizi per i bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni, in particolare nei territori in cui sono carenti scuole dell'infanzia statali, come previsto dall'articolo 12, comma 4, del d.lgs. 65/2017
D	riqualificare edifici scolastici di proprietà pubblica, già esistenti e sottoutilizzati, e promuovere la costruzione di nuovi edifici di proprietà pubblica, anche per costituire Poli per l'infanzia, di cui all'articolo 3 del d.lgs. 65/2017
E	sostenere la qualificazione del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della legge n. 107 del 2015 e promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali

OBIETTIVI DI RISULTATO PERSEGUITI CON LE RISORSE DEL FONDO				
OBIETTIVO	**INDICATORE DI RISULTATO**	**DATI AL 31.12.2023 (servizi educativi) E ALL'A.S. 2024/2025 (scuole dell'infanzia)** N.B. Riportare il dato indicato nell'allegato D NON fare riferimento a dati desunti da altre banche dati o sistemi informativi locali	**DATI ATTESI DALLA REGIONE al 31.12.2030 (ultimo anno di vigenza del Piano pluriennale)** N.B. I dati possono essere aggiornati annualmente in relazione allo stato di avvicinamento all'obiettivo prefissato dalla Regione	
Progressivo consolidamento, ampliamento, nonché accessibilità dei servizi educativi per l'infanzia, anche attraverso un loro riequilibrio territoriale, con l'obiettivo tendenziale di raggiungere almeno il 33 per cento di copertura della popolazione sotto i tre anni di età a livello nazionale (d.lgs. 65/2017, art. 4, c. 1. lett. a)	Percentuale di copertura dei servizi educativi (n. posti per 100 bambini) - (ISTAT tav. 1.9)			
Graduale diffusione a livello territoriale dei servizi educativi per l'infanzia, con l'obiettivo tendenziale di raggiungere il 75 per cento di copertura dei Comuni, in forma singola o associata (d.lgs. 65/2017, art. 4, c. 1, lett. b)	Percentuale di Comuni coperti da servizi per la prima infanzia - (ISTAT tav. 1.6)			
Generalizzazione progressiva, sotto il profilo quantitativo e qualitativo, della scuola dell'infanzia per le bambine e i bambini dai tre ai sei anni d'età (d.lgs. 65/2017, art. 4, c. 1, lett. c)	Percentuale di copertura del servizio rispetto alla popolazione con età compresa tra 3 e 5 anni (frequentanti rispetto alla popolazione)			
Graduale superamento degli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia statale e paritaria (d.lgs. 65/2017, art. 14, cc. 1 e 2)	Percentuale di anticipatari sui residenti di due anni		*(dato da valorizzare in diminuzione)*	**N.B. il d.lgs. 65/2017 prevede tra gli obiettivi il graduale superamento degli anticipi scolastici grazie a una maggiore offerta di servizi educativi per l'infanzia.**